



омагьосваща наука  
**Магичен**  
**свят**



## ИНТЕРАКТИВНА МУЛТИСЕНЗОРНА СИСТЕМА ЗА ОБУЧЕНИЕ

### АКО ВИЕ РАБОТИТЕ В:

- » Детска градина;
- » Общообразователно училище;
- » Ресурсен център;
- » Дневен център;
- » ЦСРИ;
- » Специално училище;

### ИЛИ СТЕ:

- » Родител;
- » Педагог;
- » Психолог;
- » Логопед;

**МАГИЧЕН СВЯТ Е ЗА ВАС!**

**ИНОВАТИВЕН ПОДХОД В ОБУЧЕНИЕТО НА ДЕЦА  
НА ВЪЗРАСТ ОТ 4 ДО 10 ГОДИНИ**



## ПОДПОМАГА ОБУЧЕНИЕТО НА ДЕЦА СЪС СОП И ДЕЦА В НОРМА

Деца със специални образователни потребности са тези, които се затрудняват с възприемането на образователния минимум – базови знания и умения определени в ДООИ (държавни образователни изисквания) за учебно съдържание.

- » Езиково говорно нарушение;
- » Нарушение във възприятно-представната сфера;
- » Стеснен обем на възприятията;
- » Неточни и непълни представи за обекти;
- » Затруднено протичане на мисловните процеси – анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстракция;
- » Бавен темп на запомняне, неточно възпроизвеждане, нетрайност на усвоеното.



Магичен  
свят

подпомага  
обучението  
НА ДЕЦА

ПОМАГА ЗА КОРЕКЦИЯ И КОМПЕНСАЦИЯ НА НАРУШЕНИЯТА И  
ЗАТРУДНЕНИЯТА, ОКАЗВАЩИ ВЛИЯНИЕ ВЪРХУ ОБУЧЕНИЕТО

## ПОДПОМАГА ОБУЧЕНИЕТО НА ДЕЦА СЪС СОП И ДЕЦА В НОРМА

Деца със специални образователни потребности са тези, които се затрудняват с възприемането на образователния минимум – базови знания и умения определени в ДООИ (държавни образователни изисквания).

» Дефицит на вниманието:

- трудно привличане и задържане на вниманието;
- ниска степен на концентрация;
- ниска степен на устойчивост на вниманието;
- трудности при изпълнение на поредица инструкции;
- затруднения при завършване на започната дейност.



Магичен  
свят

подпомага  
обучението  
НА ДЕЦА

ПОМАГА ЗА КОРЕКЦИЯ И КОМПЕНСАЦИЯ НА НАРУШЕНИЯТА И ЗАТРУДНЕНИЯТА, ОКАЗВАЩИ ВЛИЯНИЕ ВЪРХУ ОБУЧЕНИЕТО



## ПОДПОМАГА ОБУЧЕНИЕТО НА ДЕЦА СЪС СОП И ДЕЦА В НОРМА

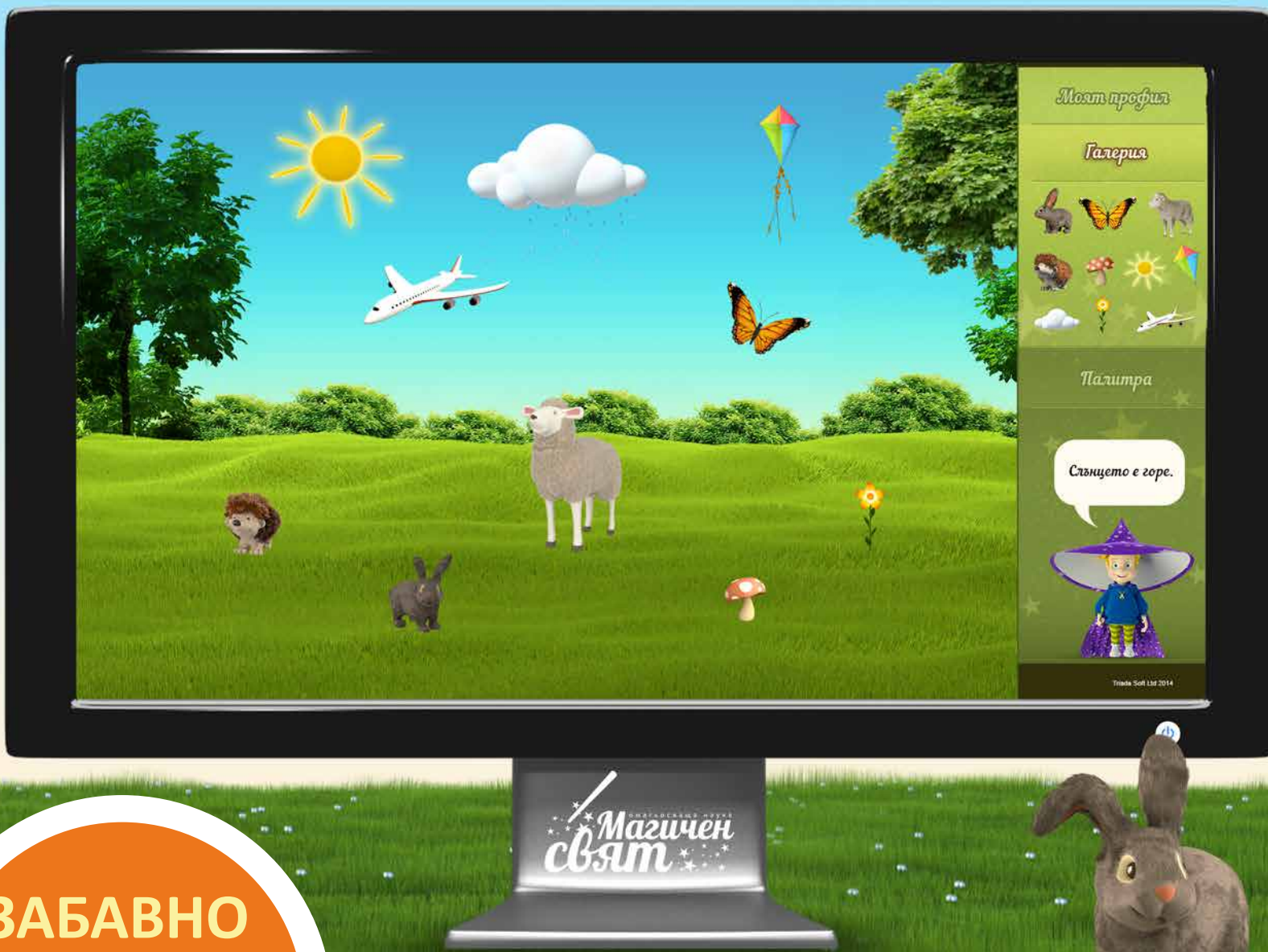
Деца със специални образователни потребности са тези, които се затрудняват с възприемането на образователния минимум – базови знания и умения определени в ДООИ (държавни образователни изисквания).

- » Хиперактивност;
- » Импулсивност;
- » Сензорно-интегративна дисфункция;
- » Нарушение на фината моторика;
- » Затруднена координация на движенията;
- » Нарушение на експресивна и импресивна реч;
- » Стереотипно поведение;
- » Физическо увреждане;
- » Сензорно увреждане.



подпомага  
обучението  
**НА ДЕЦА**

ПОМАГА ЗА КОРЕКЦИЯ И КОМПЕНСАЦИЯ НА НАРУШЕНИЯТА И  
ЗАТРУДНЕНИЯТА, ОКАЗВАЩИ ВЛИЯНИЕ ВЪРХУ ОБУЧЕНИЕТО



**ЗАБАВНО  
ОБУЧЕНИЕ**  
с интерактивни  
мултисензорни  
средства

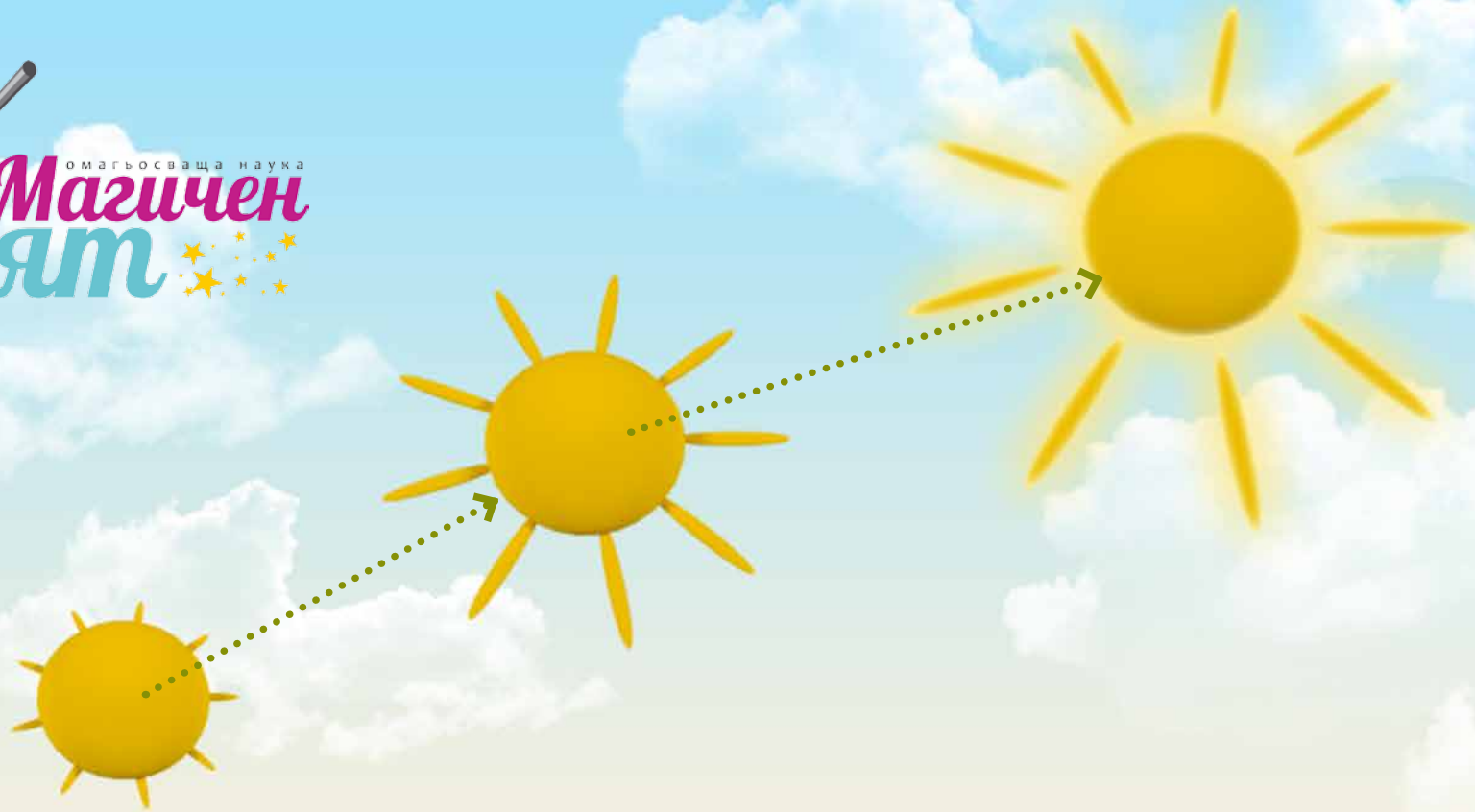
**3D ИЗОБРАЖЕНИЯ** представяне на пространствените отношения





**ЗАБАВНО  
ОБУЧЕНИЕ**  
с интерактивни  
мултисензорни  
средства

TOUCH ФУНКЦИЯ за развиване на фината моторика  
ПОДОБРЯВАНЕ КООРДИНАЦИЯТА око-ръка



**ЗАБАВНО  
ОБУЧЕНИЕ**  
с интерактивни  
мултисензорни  
средства

**НАСОЧВАНЕ НА ВНИМАНИЕТО** към основните елементи чрез  
различни стимулации







**ЗАБАВНО  
ОБУЧЕНИЕ**  
с интерактивни  
мултисензорни  
средства

**ВЪЗПРИЕМАНЕ НА СЛОЖНА ИНФОРМАЦИЯ** от различни научни  
области







**ЗАБАВНО  
ОБУЧЕНИЕ**  
с интерактивни  
мултисензорни  
средства

**РАЗЛИЧНИ НИВА НА СЛОЖНОСТ** на игрите





**ЗАБАВНО  
ОБУЧЕНИЕ**  
с интерактивни  
мултисензорни  
средства

**ВЪЗМОЖНОСТ ЗА ПОВТОРЕНИЕ** на различните нива  
на игрите

Постави буква  
“А” в червеното  
квadratче!



## ЗАБАВНО ОБУЧЕНИЕ

с интерактивни  
мултисензорни  
средства

**ПОВИШАВАНЕ ОПИТА** на детето

**ИНТЕРАКТИВНА ПОМОЩ** – анимиран образ, чиито функции са обяснение, подпомагане или изпълнение на определена задача.



*Браво,  
ти успя!*



**ЗАБАВНО  
ОБУЧЕНИЕ**  
с интерактивни  
мултисензорни  
средства

**СЪЗДАВАНЕ НА НАСТРОЕНИЕ** и непосредственост при  
овладяване на учебното съдържание  
**СТИМУЛИРАНЕ НА РЕЧТА**



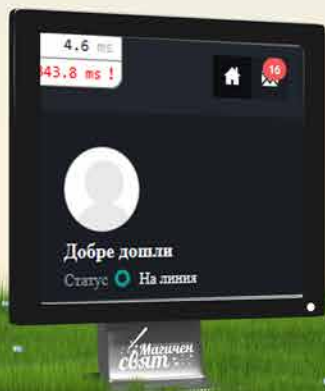
## ПОМОЩ ЗА ПРЕПОДАВАТЕЛИ

### АДМИНИСТРАТИВНИЯТ ПАНЕЛ НА СИСТЕМАТА ПОЗВОЛЯВА

- » Създаване на индивидуален учебен план за всяко дете – обучение, тестване, домашна работа;
- » Персонално проследяване на развитието на всяко дете;
- » График на заетост на преподаватели и деца;
- » Индивидуални настройки на всяка игра според особеностите на конкретно дете;
- » Споделяне на успешни практики – вътрешна система за комуникация за прилагане на определени решения в сходни ситуации.

### ДОСТЪП ДО СИСТЕМАТА:

- » Достъп през Интернет, без ограничение във време и местоположение;
- » Собствен акаунт за всеки потребител (мениджър, преподавател, родител, дете).







## ИНОВАТИВНИ ПРЕДИМСТВА И ВЪЗМОЖНОСТИ НА СИСТЕМАТА

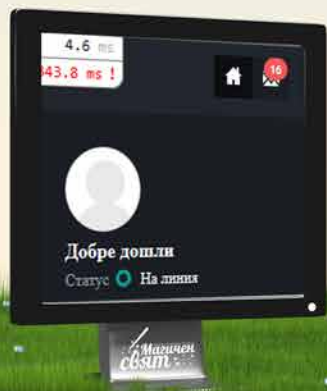
**МАГИЧЕН СВЯТ** представлява уеб базирана двукомпонентна система, която се състои от:

- **Игрови панел**, който се отнася до обучението на децата с набор от задачи (игрови модели) от различни образователни направления;
- **Административен панел**, който се отнася до управлението на игровите модели, бази от данни, вътрешна комуникация и др.

Мултисензорната система за обучение на деца дава големи възможности за представяне на нова информация и нейното повторно показване по атрактивен начин чрез управление на игровите модели – една и съща информация (ново знание) може да се представи в различни варианти с цел да се задържи вниманието на децата и новият материал да бъде успешно усвоен. Системата позволява да се осъществява редакция чрез настройка на различни параметри на всяка отделна игра в зависимост от предпочитанията и специфичните особености на обучаващите се. Това допринася за избягване на негативни въздействия на различните стимули (звук, цвят и др.) и оптимизиране времето за работа на детето.

За да се подпомогне обучението на децата, във всяка игра (игрови модел) е вградена автоматична интерактивна помощ – образ на дете-вълшебник (аватар). Помощта е разработена на три нива от насочване на вниманието на детето до изпълнение на задачата чрез анимирано действие, зрителни и гласови указания:

- **Хелп 1** – показва конкретния обект, с който трябва да се работи и указва мястото, където трябва да се постави същия, като насочва вниманието едновременно към обект и място;
- **Хелп 2** – включва се, когато помощта от Хелп 1 не е достатъчна за детето – аватарът се придвижва до обекта, с който се работи в момента и го премества до съответното място, след което обектът се връща в първоначална позиция;
- **Хелп 3** – активира се, когато помощта от Хелп 1 и Хелп 2 не е достатъчна за детето – аватарът се придвижва до обекта, с който се работи в момента и го премества до съответното място като обектът остава там, т.е. изпълнява действието вместо детето.





## ИНОВАТИВНИ ПРЕДИМСТВА И ВЪЗМОЖНОСТИ НА СИСТЕМАТА

Основните функции, с които се характеризира системата, са разработени така, че да улеснят максимално работата на основните потребителски групи - мениджър, преподаватели (специалисти), деца и родители. Всеки потребител, според това към коя от потребителските групи принадлежи, има възможност да използва различни нейни функции.

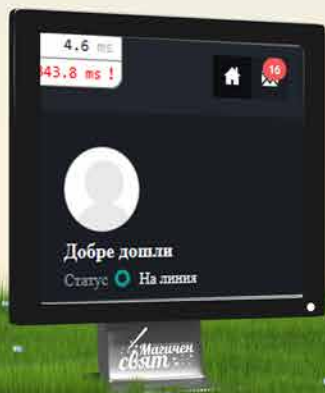
### ДЕЦАТА ИМАТ ВЪЗМОЖНОСТ ЗА:

- Избор на произволна игра, която да играят;
- Избор на предварително зададени от преподавателите игри от раздел „Домашна работа“;
- Преглед на постигнатите резултати (брой звездички) от работата им със системата

(самостоятелно или с преподавател).

Независимо дали детето се обучава с помощта на преподавател или работи със системата в домашни условия, резултатите му (числови стойности) се записват в база данни и могат да се проследяват.

**РОДИТЕЛИТЕ** могат да проследяват развитието на своето дете като преглеждат индивидуалния му учебен план (график) резултати от преминали уроци и тестове, да осъществяват връзка със специалисти и мениджър през модула за вътрешна комуникация.





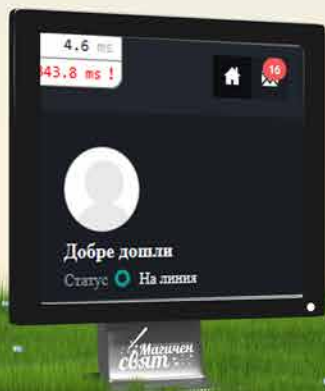


# ИНОВАТИВНИ ПРЕДИМСТВА И ВЪЗМОЖНОСТИ НА СИСТЕМАТА

## МЕНИДЖЪРИ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Административният панел на мениджър съдържа информация и възможност за управлението ѝ:

- Персонални данни на дете - съдържа регистрационна информация и данни за диагноза, обучителни трудности, информация от специалисти, от родители, статус при постъпване и при напускане/преместване;
- График на заетост на преподаватели – разпределение на заетостта по дни и часове за даден период от време;
- Индивидуален учебен план на всяко дете – график за провеждане на занятия, съставен от преподавател.

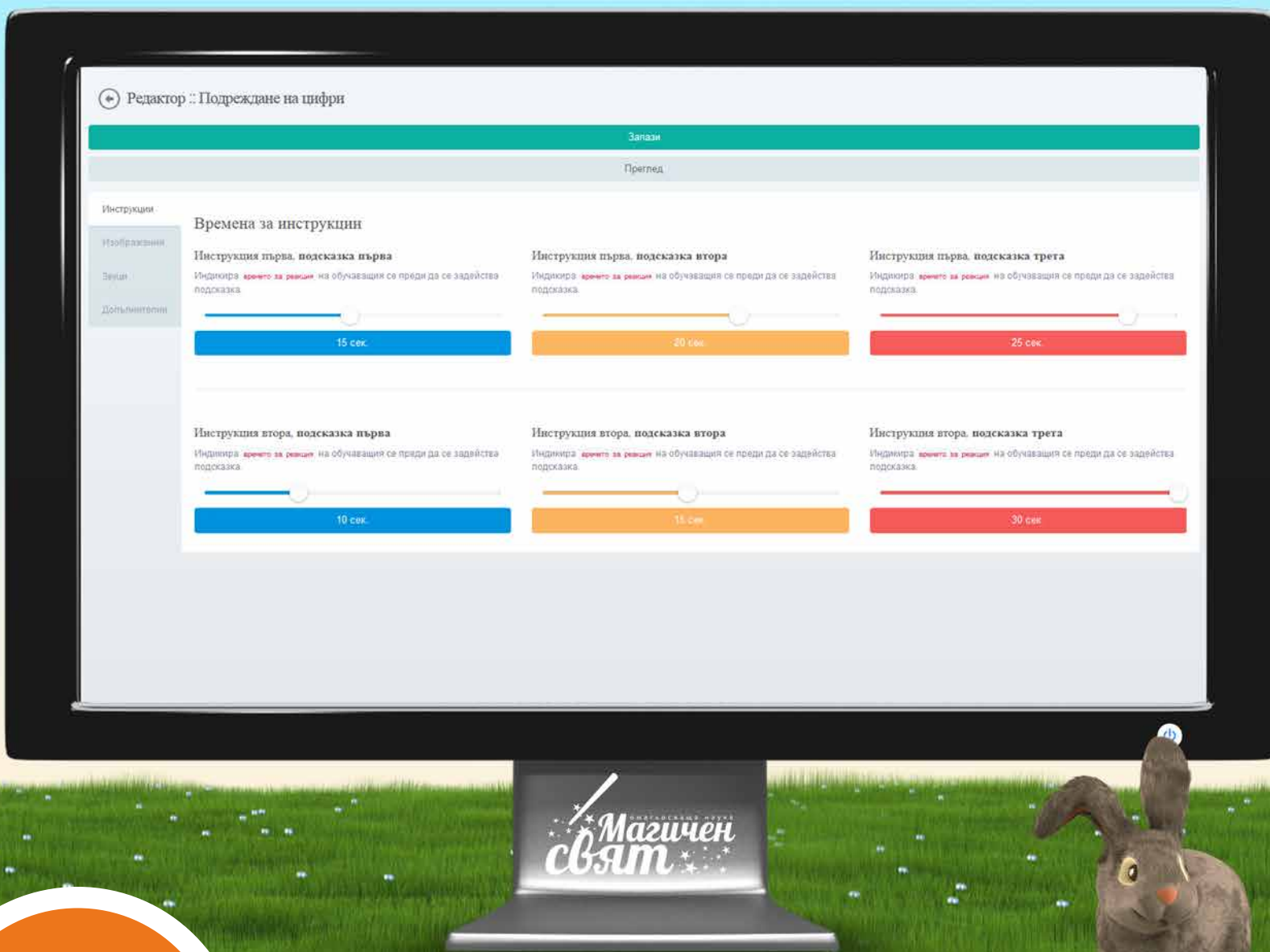




## ПЕРСОНАЛНИ НАСТОЙКИ НА ИГРИТЕ

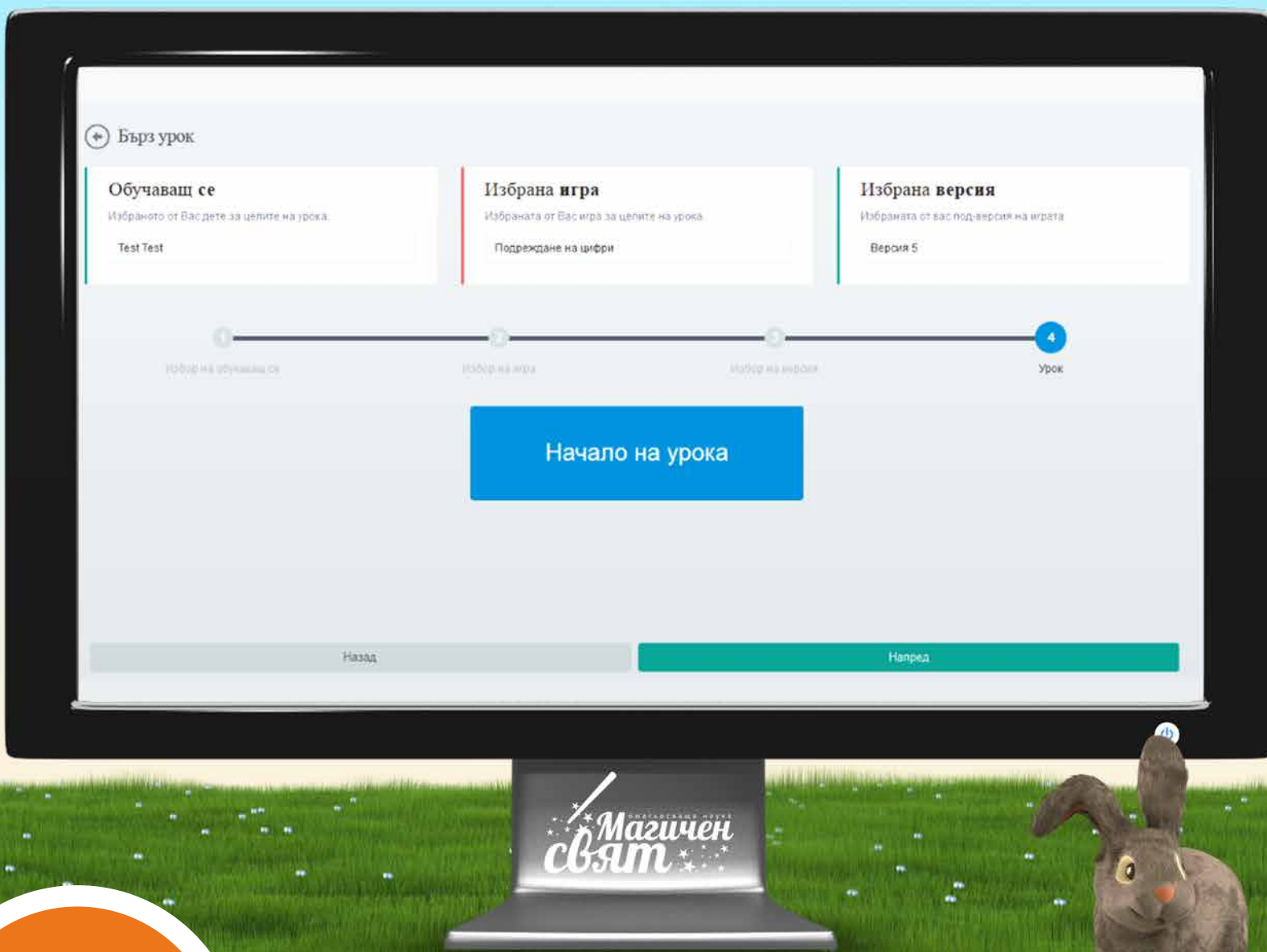
Настройка на звукови и зрителни стимули – промяна на интензитета на цветовете и звуци, на фонове  
Запис на различни версии на всяка игра, които могат да се споделят и ползват от преподавателите за различни деца.





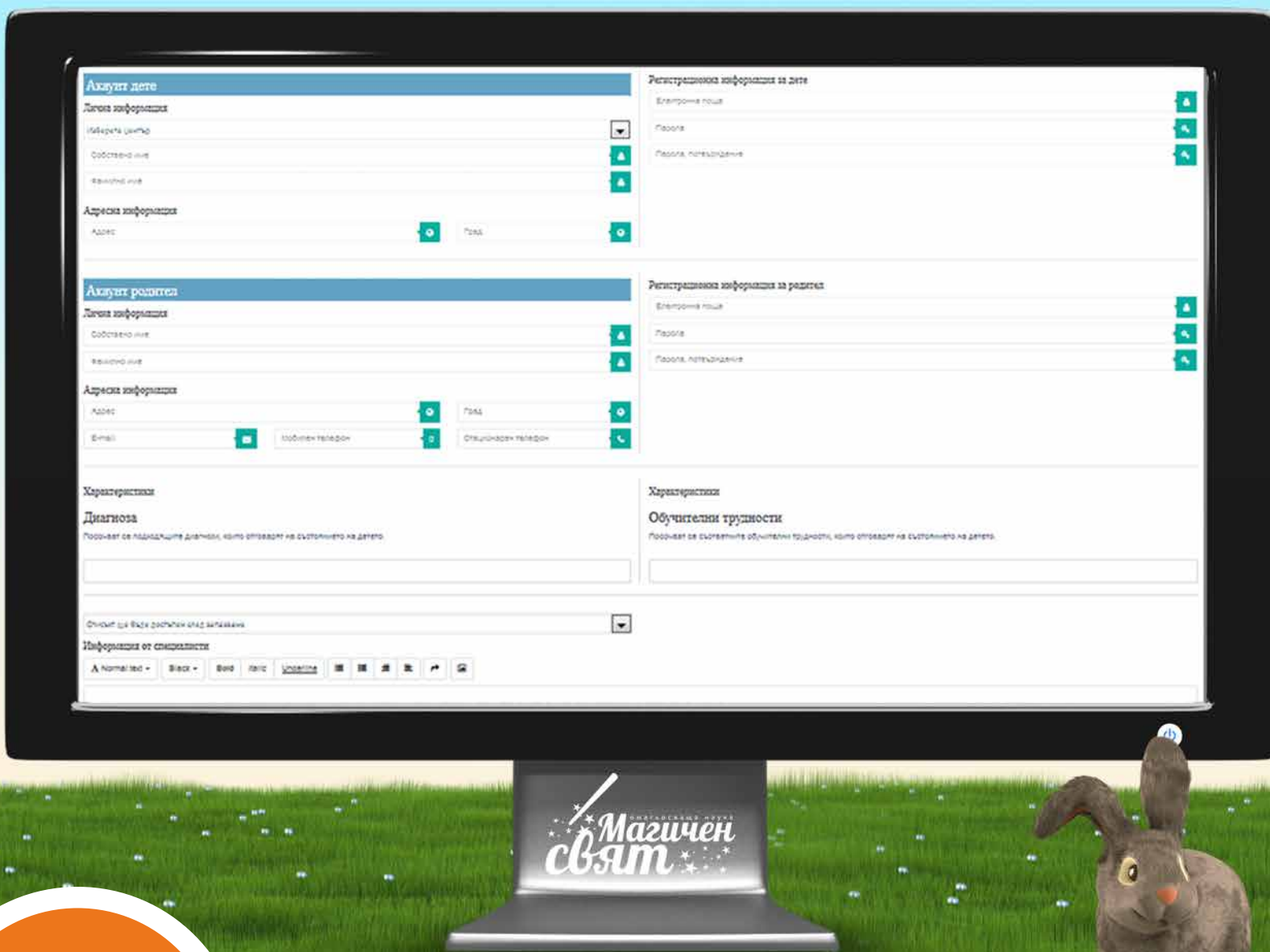
ПЕРСОНАЛНИ  
НАСТОЙКИ  
НА ИГРИТЕ

Настройка на времето за изпълнение на инструкциите

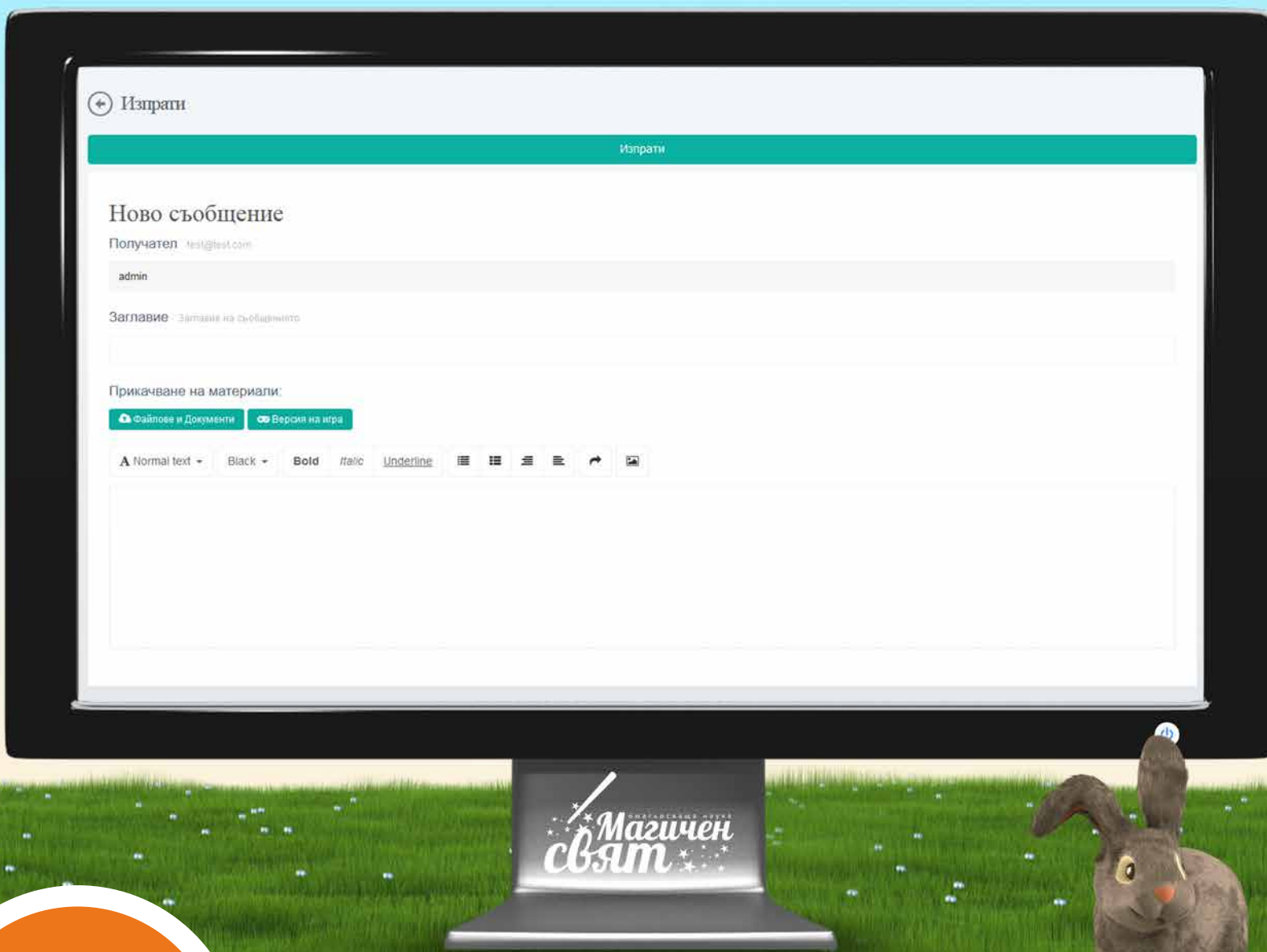


**ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА РАЗВИТИЕТО** чрез преглед на дейността на детето;  
**ПЕРИОДИЧЕН КОНТРОЛ** чрез персонални тестови варианти на игрите и комбинации от тях;





**СЪЗДАВАНЕ НА БАЗА ОТ ДАНИИ** – персонални данни, графици, програми  
**ИЗГОТВЯНЕ НА ИНДИВИДУАЛЕН ПЛАН** за обучение на всяко дете – игри  
по образователни направления



**ВЪТРЕШНА  
КОМУНИКАЦИЯ  
СПОДЕЛЯНЕ НА  
ОПИТ**

**СПОДЕЛЯНЕ НА ВЕРСИИ** на игрови модели между преподаватели с достъп до системата;  
**ВРЪЗКА МЕЖДУ ПОТРЕБИТЕЛИТЕ** с достъп до административните функции на системата.



### **СИСТЕМАТА РАБОТИ ОПТИМАЛНО С:**

- Операционна система: **WINDOWS**;
- Браузър: **Google Chrome**;
- Монитор: **Сензорен (touch screen) монитор** за интерфейс с образователни игри. Минимален размер: 10”.

Ползването на системата при различни условия, може да доведе до забавяне или ограничения във функционалността.



Магичен  
свят

Магичен  
свят

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ УСЛОВИЯ ЗА ПОЛЗВАНЕ НА СИСТЕМАТА**



Демонстрация на системата:

<http://mymagicalworld.net>

Нашите специалисти ще отговарят на Вашите запитвания,  
изпратени на следния имейл: [info@mymagicalworld.net](mailto:info@mymagicalworld.net)

Анонимността е гарантирана!